

«Проверено»

Зам директора по УВР

Г.А. Анисимова



«Утверждаю»

И. о. директора школы

КГУ «Общественная школа № 20» отдела образования

Осакаровского района управления

образования Карагандинской области

С. Будник

**Орыс тілінде оқытатын мектепалды даярлық сыныбының
оқу – тәрбие процесінің
циклограммасы жоспар 2022 – 2023 оқу жылына құрылған**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
класса предшкольной подготовки с русским языком обучения
план составлен на 2022-2023 уч.год.**

Планирование составлено на основе:

* Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

(с приложением Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17657) (далее – Типовые правила);

* Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275) (далее - Типовые учебные планы);

*Инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан 2022-2023 учебном году»

Типовой учебной __программе дошкольного __воспитания и обучения (утверждена приказом МОН РК от 12.08.2016 г.№ 499)

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 20» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области

Возраст детей 5 лет

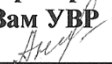
План составлен 2022-2023 уч.год, **сентябрь**, неделя (1-2 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 1.09	Пятница 2.09
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	08.00 – 08.15				Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)

					миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	08.15 – 08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00				Тематическое занятие «День знаний»	1.Основы грамоты Цель: формировать понятие «звук» 2. Ознакомление с окружающим миром Цель: формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье б3.Художественная литература Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии. 4.Физическая культура Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.

Подготовка к прогулке	11.00 – 11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10-11.50				1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Смелые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.50 – 12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	12.00 -12.20				Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность

рассматривание книг и другие)					(Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)
Индивидуальная работа с детьми	12.00 – 12.20				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое») Кирилл Х.	Основы математики – познавательная (игра «Путаница») Тимофей Ч
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено
Зам УВР


Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 20» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области

Возраст детей 5 лет

План составлен 2022-2023 уч.год, **сентябрь**, неделя (5-9 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 5.09	Вторник 6.09	Среда 7.09	Четверг 8.09	Пятница 9.09
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	08.00 – 08.15	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход

		деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра		«Летает, прыгает, плавает») Свободная игра		за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	08.15 – 08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00	1. Физическая культура Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. 2. Развитие речи Цель: формирование навыка составления рассказа. 3. Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов. 4. Лепка Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки, которые используются при создании скульптур; ознакомить детей с основными техническими приемами лепки –	1. Основы грамоты Цель: ознакомление с понятием «звук». 2. Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов. 3. Казахский язык 4. Музыка Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.	1. Физическая культура «Соревнование между девочками и мальчиками» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. 2. Основы математики Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. 3. Развитие речи Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 4. Художественная литература Цель: формирование интереса к театрализованной деятельности.	1. Основы грамоты Цель: формировать понятие «звук», «буква» 2. Ознакомление с окружающими миром Цель: формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада, школы. 3. Казахский язык 4. Музыка Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.	1. Основы грамоты Цель: формировать понятие «звук», «слово». 2. Ознакомление с окружающим миром Цель: формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада, школы. 3. Художественная литература Цель: формировать первоначальные представления детей об особенностях литературного жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях 4. Физическая культура Цель: обучение навыкам игры в футбол.

		разминание, раскатывание, составление, сглаживание, вытягивание, расплющивание;				
Подготовка к прогулке	11.00 – 11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10-11.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.50 – 12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изodeят - ть, рассматривание книг и другие)	12.00 - 12.20	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	12.00 – 12.20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди детеныша») Даша П	Основы математики – познавательная (Работа с геометрическими пазлами) Камиль Б.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает») Дамир Б.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Тимофей Ч.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи найдешь») Кирилл Х.
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено

Зам УВР

Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 20» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области

Возраст детей 5 лет

План составлен 2022-2023 уч.год, **сентябрь**, неделя (12-16 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	08.00 – 08.15	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ко кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром

		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра		коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра		– трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	08.15 – 08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00	1. Физическая культура Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии. 2. Развитие речи Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. 3. Основы математики Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. 4. Аппликация	1. Основы грамоты Цель: формировать понятие «звук» 2. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 1 3. Казахский язык 4. Музыка Цель: учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.	1. Физическая культура Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет 2. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 1 3. Развитие речи Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта 4. Художественная литература Цель: формирование интонационной выразительности речи.	1. Основы грамоты Цель: формировать понятие «гласный звук» 2. Ознакомление с окружающим миром Цель: формировать представления о предметах окружающего мира 3. Казахский язык 4. Музыка Цель: учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности	1. Основы грамоты Цель: формировать понятие «согласный, гласный звук» 2. Ознакомление с окружающим миром Цель: формировать представления о предметах окружающего мира 3. Художественная литература Цель: формировать умение осмысленно воспроизводить текст рассказа, выразительно передавая его содержание. 4. Физическая культура Цель: развитие ловкости и организованности

		Цель: продолжать знакомить детей с историей бумаги, рассмотреть разные виды бумаги и ее качества, рассказать о ее назначении и изготовлении.				посредством выполнения эстафет
Подготовка к прогулке	11.00 – 11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10-11.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови меня») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним лесом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры

		деятельность 5.Свободные игры				
Возвращение с прогулки	11.50 – 12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изоделять, рассматривание книг и другие)	12.00 – 12.20	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложене и вычитание») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	12.00 – 12.20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») Камиль Б.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Даша П.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки») Тимофей Ч.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Дамир Б.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы») Кирилл Х.
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 20» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области

Возраст детей 5 лет

План составлен 2022-2023 уч.год, **сентябрь**, неделя (19-23 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	08.00 – 08.15	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

		коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра		коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	08.15 – 08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00	1. Физическая культура Цель: Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры 2. Развитие речи Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. 3. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 2. 4. Рисование Цель: формирование у детей эстетического отношения к окружающему миру и интереса к смешиванию красок для получения новых оттенков.	1. Основы грамоты Цель: формировать понятие «слово». 2. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 2. 3. Казахский язык 4. Музыка Цель: Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.	1. Физическая культура Цель: Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры 2. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 3. 3. Развитие речи Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. 4. Художественная литература Цель: развитие коммуникативно-речевых, игровых и артикуляционных навыков.	1. Основы грамоты Цель: продолжить знакомиться с понятием гласный звук. Произносить звук громко, протяжно. 2. Ознакомление с окружающим миром Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. 3. Казахский язык 4. Музыка Цель: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские	1. Основы грамоты Цель: формировать понятие «гласный звук». 2. Ознакомление с окружающим миром Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. 3. Художественная литература Цель: определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций. 4. Физическая культура Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.

					навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.	
Подготовка к прогулке	11.00 – 11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10-11.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры

Возвращение с прогулки	11.50 – 12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.00 – 12.20	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больница») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	12.00 – 12.20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность («Домашние и дикие животные») Дамир Б.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Тимофей Ч.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Овощи, фрукты, ягоды») Камиль Б.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Кирилл Х.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?») Даша П.
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено

Зам УВР

Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 20» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области

Возраст детей 5 лет

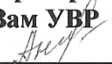
План составлен 2022-2023 уч.год, **сентябрь**, неделя (26-30 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

				деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	08.15 – 08.	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	25.08.25 – 08. 30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00	1. Физическая культура Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон. Продолжить обучение навыкам игры в футбол. 2. Развитие речи Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. 3. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 3. 4. Конструирование Цель: формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств	1. Основы грамоты Цель: формировать понятие «гласный звук». 2. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 4. 3. Казахский язык 4. Музыка Цель: ознакомление с движениями казахского национального танца.	1. Физическая культура Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон. Продолжить обучение навыкам игры в футбол. 2. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 4. 3. Развитие речи Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. 4. Художественная литература Цель: определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций.	1. Основы грамоты Цель: формировать понятие «согласный, звук». Правильно произносить звук 2. Казахский язык 3. Музыка «Волшебный асатаяк» Цель: развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения. 4. Ознакомление с окружающим миром Цель: формировать представление о труде хлебороба.	1. Основы грамоты Цель: формировать знания детей о звуках и буквах. 2. Ознакомление с окружающим миром Цель: формировать представление о труде хлебороба. 3. Художественная литература Цель: формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. 4. Физическая культура Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством

						казахских народных игр.
Подготовка к прогулке	11.00 – 11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10-11.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Смелые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.50 – 12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры)	12.00 – 12.20	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики	Основы математики -

малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	12.00 – 12.20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Дамир Б.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Даша П.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови») Камиль Б.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Кирилл Х.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин») Тимофей Ч.
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено
Зам УВР


Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 20» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области

Возраст детей 5 лет

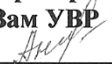
План составлен на 2022-2023 уч.год, **октябрь**, неделя (3-7)

Режим дня	Время	Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	08.00 – 08.15	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зкончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход

						за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.25	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00	1. Физическая культура Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр 2. Развитие речи Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. 3. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 5. 4. Лепка Цель: расширять и закреплять представления детей об отдельных видах декоративно-прикладных промыслов: Городец, Хохлома, Дымка.	1. Основы грамоты Цель: формировать понятие «звук», «слово» 2. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 5. 3. Казахский язык 4. Музыка Цель: обогащение музыкального впечатления детей.	1. Физическая культура Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям. 2. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 5. 3. Развитие речи Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. 4. Художественная литература Цель: ознакомление с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, перчаточный, театр на коврографе (игровое поле «Юрта» и др.).	1. Основы грамоты Цель: формировать понятие «согласный звук», «буква» 2. Ознакомление с окружающим миром Цель: формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда. 3. Казахский язык 4. Музыка Цель: обогащение музыкального впечатления детей.	1. Основы грамоты Цель: формировать понятие «согласный звук». 2. Ознакомление с окружающим миром Цель: формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда. 3. Художественная литература Цель: формировать умение осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. 4. Физическая культура Цель: учить выразительно

						передавать повадки и движения животных, развитие пластичности.
Подготовка к прогулке	11.00 – 11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10 - 11.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за черникой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за смородиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.50 – 12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой	12.00 - 12.20	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная,

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		(Дидактическая игра «Назови свой автобус»») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Хватит ли?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (Дидактическая игра «Себери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	12.00 - 12.20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу») Тимофей Ч.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Даша П.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по хвосту») Кирилл Х.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Дамир Б.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что находится в аквариуме? Назови» Камиль Б.
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено
Зам УВР


Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 20» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 уч.год, **октябрь** неделя (10-14)

Режим дня	Время	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	08.00 – 08.15	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наови три слова».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за


		«Что растет в аквариуме?») Свободная игра		«Узнай животное по описанию») Свободная игра		комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00	1. Физическая культура Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. 2. Развитие речи Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки. 3. Основы математики Цель: формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5 4. Аппликация Цель: учить вырезать предметы, передавая их форму, формировать умения подбирать по цвету и форме	1. Основы грамоты Цель: знания детей о звуке и его значении в слове. 2. Основы математики Цель: формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5 3. Казахский язык 4. Музыка Цель: учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве	1. Физическая культура Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. 2. Основы математики Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. 3. Развитие речи Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки. 4. Художественная литература Цель: формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.	1. Основы грамоты Цель: формировать знания детей о звуке, «глухие и звонкие» 2. Ознакомление с окружающим миром Цель: формировать представление об особенностях труда людей в ауле. 3. Казахский язык 4. Музыка Цель: Формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях.	1. Основы грамоты Цель: формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук». 2. Ознакомление с окружающим миром Цель: формировать представление об особенностях труда людей в ауле. 3. Художественная литература Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии. 4. Физическая культура Цель: совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.

Подготовка к прогулке	11.00 – 11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10 - 11.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой осенью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стой-беги») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусникой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.50 – 12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	12.00 - 12.20	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «На птицефабрике»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)

рассматривание книг и другие)		Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игра «Модельное агенство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(Сюжетно-ролевая игра «Кухня») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	12.00 - 12.20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?») Дамир Б.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Кирилл Х.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию») Камиль Б.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Тимофей Ч.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что, где растет?») Даша П.
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено

Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 20» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 уч.год, **октябрь** неделя (17-22)

Режим дня	Время	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10	Суббота 22.10
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	08.00 – 08.15	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

		я деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра		коммуникативная деятельность (игра «Путаница») Свободная игра		за комнатными растениями) Свободная игра	(игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00	1. Физическая культура Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания футболов в эстафетах. 2. Развитие речи Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. 3. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 6 4. Рисование Цель: развивать у детей интерес к изобразительному искусству;	1. Основы грамоты Цель: формировать понятие «звук», «слово». формировать знания детей о лексическом значении слов и умение определять длинные и короткие слова 2. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 6 3. Казахский язык 4. Музыка Цель: ознакомление с казахскими национальными инструментами.	1. Физическая культура Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания футболов в эстафетах. 2. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 7 3. Развитие речи Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. 4. Художественная литература	1. Основы грамоты Цель: Формировать правильное произношение звука. 2. Ознакомление с окружающим миром Цель: представление о предметах посуды, их признаках и назначении. 3. Казахский язык 4. Музыка Цель: развитие умения подстраиваться к интонации взрослого.	1. Основы грамоты Цель: формировать понятие «гласный звук». 2. Ознакомление с окружающим миром Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка) 3. Художественная литература Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения.	1. Развитие речи Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. 2. Конструирование Цель: обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей 3. Основы математики Цель: формировать знания об

		закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре; познакомить с историей возникновения карандаша.		Цель: развитие исполнительски х навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты		4.Физическая культура Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезали; определять риски для здоровья.	образовании числа 7. 4.Физическая культура Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.
Подготовка к прогулке	11.00 – 11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	11.10 - 11.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность (Наблюдение за черникой) 2.Художественна я литература – коммуникативна я, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательска я, трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность (Наблюдение за камнями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная , коммуникативн ая деятельность (Наблюдение за листопадом) 2.Художественн ая литература – коммуникативн ая, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательс	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность (Наблюдение за смородиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная , игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательска я, трудовая деятельность

		4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	кая, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.50 – 12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.00 - 12.20	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	12.00 - 12.20	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -	Ознакомление с окружающим миром -

		коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое») Даша П.	(Работа с математическими заданиями) Кирилл Х	коммуникативная деятельность (игра «Путаница») Камиль Б.	(Работа с математическими заданиями) Дамир Б.	коммуникативная деятельность (игра «Все по домам») Тимофей Ч.	коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает») Камиль Б.
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 20» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 уч.год, **октябрь** неделя (24-28)

Режим дня	Время	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	08.00 – 08.15			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00			<p>1. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 7. Формировать знания об образовании числа 8.</p> <p>2. Развитие речи Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.</p> <p>3.Художественная литература Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве группы.</p> <p>4.Физическая культура Цель: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.</p>	<p>1.Основы грамоты Цель: формировать знания детей о шипящем и всегда твердом звуке. Формировать знания детей о звуке и слове.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>3.Музыка Цель: учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него. Закрепление пройденного материала.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Цель: формировать представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории.</p>	<p>1.Основы грамоты Цель: формировать знания детей о схеме слова и его условным обозначением</p> <p>2.Художественная литература Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Цель: формировать представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории.</p> <p>4.Физическая культура Цель: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.</p>

Подготовка к прогулке	11.00 – 11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10 - 11.50			1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Защити товарища») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусникой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.50 – 12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	12.00 - 12.20			Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

				Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	12.00 - 12.20			Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь») Дамир Б	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Кирилл Х	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») Камиль Б.
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 20» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 уч.год, **ноябрь** неделя (7-11)

Режим дня	Время	Понедельник 7.11	Вторник 8.11	Среда 9.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	08.00 – 08.15	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход

		Свободная игра		«Что сначала? Что потом?») Свободная игра		за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00	1. Физическая культура Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты. 2. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 8. 3. Развитие речи Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. 4. Аппликация Цель: совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов	1. Основы грамоты Цель: формировать знания детей о гласных звуках и буквах 2. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 9 3. Казахский язык 4. Музыка Цель: Закреплять и расширять у детей представления об осенних явлениях природы посредством выразительного исполнения ими песен, танцев, стихотворений, игр; развивать музыкально-творческие способности детей, поддерживать эмоционально-положительный настрой;	1 Основы математики. Цель: формировать знания об образовании числа 9 2. Развитие речи Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. 3. Художественная литература Цель: формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми. 4. Физическая культура Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.	1. Основы грамоты Цель: Звуковой анализ слова 2. Казахский язык 3. Ознакомление с окружающим миром Цель: формировать и развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе 4. Музыка Цель: учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно; закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; отрабатывать движения танца под	1. Основы грамоты Цель: формировать знания детей о звуках и словах. 2. Художественная литература Цель: формировать умение пересказывать произведение. 3. Физическая культура Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. 4. Ознакомление с окружающим миром Цель: формировать и развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе.

					сопровождение музыки; воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство коллективизма.	
Подготовка к прогулке	11.00 – 11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10 - 11.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стая») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы- веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.50 – 12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.00 - 12.20	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Хватит ли?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	12.00 - 12.20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник») Камиль Б.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Даша П.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?») Кирилл Х.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Дамир Б.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Чайко Т.
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 20» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 уч.год, **ноябрь**, неделя (14-18)

Режим дня	Время	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	08.00 – 08.15	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

		деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра		«Цветочный магазин») Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00	1. Физическая культура Цель: формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания. 2. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 10 и его записи. 3. Развитие речи Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. 4. Апликация Цель: совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов	1. Основы грамоты Цель: формировать знания детей о согласных звуках и буквах. 2. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 10 и его записи. 3. Казахский язык 4. Музыка Цель: воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и	1. Основы математики Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. 2. Развитие речи Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. 3. Художественная литература Цель: формировать навык манипулирования конусными куклами. 4. Физическая культура Цель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение	1. Основы грамоты Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Ознакомление с окружающим миром Цель: формировать знания о Казахстане 3. Казахский язык 4. Музыка Цель: воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и	1. Основы грамоты Цель: формировать знания детей о звуках и словах. 2. Художественная литература Цель: формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины. 3. Ознакомление с окружающим миром Цель: формировать знания о Казахстане. 4. Физическая культура Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.

			характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.	разных видов ходьбы.	характер музыки в пении,	
Подготовка к прогулке	11.00 – 11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10 - 11.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вертолетом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк во рву») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огородники») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.50 – 12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.00 - 12.20	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «На птицефабрике») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Рассаживание по своим узор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	12.00 - 12.20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови») Камилль Б.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Даша П.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин») Дамир Б.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Тимофей Ч.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу») Кирилл Х.
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 20» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 уч.год, **ноябрь**, неделя (21-25)

Режим дня	Время	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	08.00 – 08.15	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход

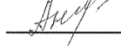
		«Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра		«Кто живет в аквариуме?») Свободная игра		за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00	1. Физическая культура Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ. 2. Основы математики Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. 3. Развитие речи Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. 4. Рисование Цель: учить передавать в рисунке форму, цвет, характерные	1. Основы грамоты Цель: познакомить с согласной буквой и звуком Нн. 2. Основы математики Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. 3. Казахский язык 4. Музыка Цель: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине;	1. Основы математики Цель: Формировать знания счета в прямом и обратном порядке 2. Развитие речи Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. 3. Художественная литература Цель: формирование актерского поведения в процессе драматизации. 4. Физическая культура Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».	1. Основы грамоты Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 2. Ознакомление с окружающим миром Цель: Формировать знания о государственных символах Казахстана. 3. Казахский язык 4. Музыка Цель: Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать	1. Основы грамоты Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 2. Художественная литература Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности 3. Ознакомление с окружающим миром Цель: Формировать знания о государственных символах Казахстана. 4. Физическая культура Цель: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание

		особенности овощей, делать набросок простым карандашом			музыкальное впечатление.	сплоченности детского коллектива.
Подготовка к прогулке	11.00 – 11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10 - 11.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка»)) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стая») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.50 – 12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность	12.00 - 12.20	Основы математики -	Развитие речи, основы математики	Основы математики -	Развитие речи, основы математики	Основы математики -

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	12.00 - 12.20	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту») Даша П.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Камиль Б</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?») Дамир Б</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Тимофей Ч.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?») Кирилл Х.</p>
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено

Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 20» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области

Возраст детей 5 лет

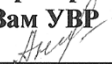
План составлен на 2022-2023 уч.год, **ноябрь, декабрь**, неделя (28 ноября-2 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 1.12	Пятница 2.12
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	08.00 – 08.15	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как разговаривает?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

		коммуникативная деятельности (игра «Нзови насекомое») Свободная игра		коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра		коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	08.15 -08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00	1. Физическая культура Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи. 2. Основы математики Цель: Формировать знания счета в прямом и обратном порядке 3. Развитие речи Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке. 4.Конструирование Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения	1.Основы грамоты Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе 2.Основы математики Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10. 3.Казахский язык 4.Музыка Цель: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический	1. Основы математики Цель: Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее. 2. Развитие речи Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке. 3. Художественная литература Цель: вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами. 4.Физическая культура Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и	1.Основы грамоты Цель: формировать у детей понятие «звуки» и давать им характеристику 2. Ознакомление с окружающим миром Цель: формировать представления о пользе птиц. Умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. 3.Казахский язык 4. Музыка Цель: Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал,	1.Основы грамоты Цель: формировать понятие «гласный звук». 2.Художественная литература Цель: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях 3.Ознакомление с окружающим миром Цель: Формировать представление о предметах одежды, их признаках и назначении. 4.Физическая культура Цель: формирование мышечного корсета, обогащать знания

		анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал	ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.	исходных положений.	развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки.	воспитанников о строении тела.
Подготовка к прогулке	11.00 – 11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10 -11.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра в снежки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -

		деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры		двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.50 – 12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.00 -12.20	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посчитай птичек») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Где фигура») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	12.00 -12.20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое») Даша П.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Камиль Б.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница») Дамир Б.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Тимофей Ч.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам») Кирилл Х.
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено
Зам УВР


Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 20» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (5-9)

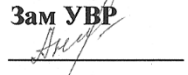
Режим дня	Время	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	08.00 – 08.15	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход

		«Летает, прыгает, плавает») Свободная игра		деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра		за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	08.15 – 08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00	1. Физическая культура Цель: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде. 2. Основы математики Цель: Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее. 3. Развитие речи Цель: формирование навыка составления рассказа по плану. 4.Лепка Цель: закрепление умения лепить знакомые предметы	1.Основы грамоты Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. 2.Основы математики Цель: формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего 3.Казахский язык 4.Музыка Цель: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звуко-	1. Основы математики Цель: формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего 2. Развитие речи Цель: формирование навыка составления рассказа по плану. 3. Художественная литература Цель: ознакомление с пальчиковым театром. 4.Физическая культура Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.	1.Основы грамоты Цель: формировать знания детей о звуках и словах 2. Ознакомление с окружающим миром Цель: формировать умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. 3.Казахский язык 4. Музыка Цель: Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с	1.Основы грамоты Цель: формировать у детей понятие мягкий согласный и гласный звуки, «буквы» и правильно их произносить, написать пальчиком в воздухе. 2.Художественная литература Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков. 3.Ознакомление с окружающим миром Цель: формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении. 4.Физическая культура Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических

		круглой и овальной форм.	извлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов		металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства.	упражнений со здоровьем.
Подготовка к прогулке	11.00 – 11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10 -11.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем и синицей) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы и кукушка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за серой и черной вороной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -

		деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.50 – 12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	12.00 -12.20	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Палочки в ряд») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Цирк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Театр») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	12.00 -12.20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает») Кирилл Х.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Даша П	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь») Тимофей Ч.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Камиль Б.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») Дамир Б.
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 20» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области

Возраст детей 5 лет

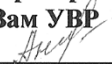
План составлен на 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (12-16)

Режим дня	Время	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	08.00 – 08.15	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови до бросай-цвета называй») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	

				Свободная игра		
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00	1. Физическая культура Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге. 2. Основы математики Цель: формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы. 3. Развитие речи Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. 4.Аппликация Цель: формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.	1.Основы грамоты Цель: формировать понятие «слог». 2.Основы математики Цель: формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы. 3.Казахский язык Максаты: 4.Музыка Цель: учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание; закрепить приемы игры на металлофоне; продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг.	1. Основы математики Цель: формировать умение сравнивать предметы по размеру. 2. Развитие речи Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. 3.Казахский язык 4. Музыка Цель: Учить выполнять упражнение с предметами	1.Основы грамоты Цель: формировать понятие «слог». 2. Художественная литература Цель: обучение приемам работы с разными видами театральных кукол. 3. Ознакомление с окружающим миром Цель: формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении. 4.Физическая культура Цель: знакомство детей с игрой в хоккей.	
Подготовка к прогулке	11.00 – 11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	11.10 - 11.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за общественным транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто самый меткий?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра в снежки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	11.50 – 12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.00 - 12.20	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта»)	

		творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игра «Исследователи») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств))	
Индивидуальная работа с детьми	12.00 - 12.20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки») Камиль Б.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Кирилл Х.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы») Даша П.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Дамир Б. Тимофей Ч.	
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено
Зам УВР


Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 20» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области

Возраст детей 5 лет

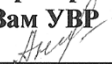
План составлен на 2022-2023 уч.год., **декабрь**, неделя (19-23)

Режим дня	Время	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	08.00 – 08.15	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

		Свободная игра		Свободная игра		
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00	1. Физическая культура Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. 2. Основы математики Цель: формировать умение сравнивать предметы по размеру. 3. Развитие речи Цель: формирование разговорной диалогической речи. 4.Рисование Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.	1.Основы грамоты Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. 2.Основы математики Цель: формировать умение сравнивать предметы по размеру. 3.Казахский язык 4.Музыка Цель: Развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы	1. Основы математики Цель: формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность. 2. Развитие речи Цель: формирование разговорной диалогической речи. 3. Художественная литература Цель: формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно. 4.Физическая культура Цель: формирование нравственные представления посредством игр.	1.Основы грамоты Цель: формировать умение определять место звука в слове 2. Ознакомление с окружающим миром Цель: формировать знания о предметах бытовой техники и ее назначении. 3.Казахский язык 4. Музыка Цель: Формирование у дошкольников основ гражданской ответственности и патриотизма.	1.Основы грамоты Цель: формировать умение проводить звуковой анализ слов. 2.Художественная литература Цель: применение умения переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации. 3.Ознакомление с окружающим миром Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. 4.Физическая культура Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования
Подготовка к прогулке	11.00 – 11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10 - 11.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -

		<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	11.50 – 12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.00 - 12.20	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Матрешки»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложи дощечки»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</p>

		творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	12.00 - 12.20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию») Кирилл Х.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Даша П.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник») Дамир Б.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Камиль Б.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Что сначала? Что потом?» Тимофей Ч.
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено
Зам УВР


Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 20» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 уч.год, **декабрь**, неделя (26-30)

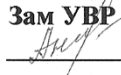
Режим дня	Время	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	08.00 – 08.15	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход

		Свободная игра				за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00	1. Физическая культура Цель: обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии. 2. Основы математики Цель: формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность. 3. Развитие речи Цель: формирование навыка сочинять сказку. 4.Конструирование Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности	1.Основы грамоты Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе 2.Основы математики Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур. 3.Казахский язык 4.Музыка Цель: Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, о символике государства. Воспитание чувства гордости за свою Родину, уважения к народным традициям, к	1. Основы математики Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур. 2. Развитие речи Цель: формирование навыка сочинять сказку. 3. Художественная литература Цель: формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки. 4.Физическая культура Цель: совершенствование навыков игры в хоккей.	1.Основы грамоты Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Ознакомление с окружающим миром Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. 3.Казахский язык 4. Музыка Цель: Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать	1.Основы грамоты Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Художественная литература Цель: применение умения переносить знакомые действия с предметами - игрушками на новые игровые ситуации. 3.Ознакомление с окружающим миром Цель: формировать представления о многообразии средств связи. 4.Физическая культура Цель: развитие кинетических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.

			разным языкам народов Казахстана.		движения с началом и окончанием музыки.	
Подготовка к прогулке	11.00 – 11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10 - 11.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за серой и черной вороной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три-беги»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за общественным транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто самый меткий?»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»)
Возвращение с прогулки	11.50 – 12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.00 - 12.20	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Угадай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Магазин») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Машины») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	12.00 - 12.20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Дамир Б.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Кирилл Х.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови») Даша П.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Камиль Б.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин») Тимофей Ч.
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 20» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 уч. год, **январь**, неделя (9-13)

Режим дня	Время	Понедельник 9.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	08.00 – 08.15	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Экологи»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери фигуру»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход

		«Кто живет в аквариуме?») Свободная игра		деятельности (игра «С чьей ветки детки») Свободная игра		за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	08.15 -08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00	1. Физическая культура Цель: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий. 2. Основы математики Цель: формировать представление о геометрической фигуре – овал. 3. Развитие речи Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. 4.Лепка Цель: обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий.	1.Основы грамоты Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе 2.Основы математики Цель: формировать представление о геометрической фигуре – овал. 3.Казахский язык 4.Музыка Цель: Учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки;	1. Основы математики Цель: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр. 2. Развитие речи Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. 3. Художественная литература Цель: формировать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.. 4.Физическая культура Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха	1.Основы грамоты Цель: формировать понятие «ударение». 2. Ознакомление с окружающим миром Цель: формировать представления о многообразии средств связи. 3.Казахский язык 4. Музыка Цель: Учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух;	1.Основы грамоты Цель: формировать понятие «ударение» в слове. 2.Художественная литература Цель: представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы). 3.Ознакомление с окружающим миром Цель: Формировать и совершенствовать умение описывать комнатные растения. 4.Физическая культура Цель: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.

			продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость.	испускаться по диагонали.	воспитывать отзывчивость.	
Подготовка к прогулке	11.00 – 11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10 -11.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Движение планет вокруг солнца») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями и кустарниками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в разных краях?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной и сорокой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пингвины с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снежинками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не поется птицам без небес») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры

Возвращение с прогулки	11.50 – 12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.00 -12.20	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Экологи») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сосчитай и назови») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	ы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Новогодние елочки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	12.00 -12.20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?») Камиль Б.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Даша П.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?») Дамир Б.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Тимофей Ч.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?») Кирилл Х.
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 20» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 уч.год, , январь, неделя (16-20)

Режим дня	Время	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	08.00 – 08.15	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше запомнит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей предмет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

		коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра		деятельности (игра «Что где растет?») Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	08.15 -08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00	1. Физическая культура Цель: бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия. 2. Основы математики Цель: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр. 3. Развитие речи Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.	1. Основы грамоты Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе. 2. Основы математики Цель: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр. 3. Казахский язык Максаты: 4. Музыка Цель: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать	1. Основы математики Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги. 2. Развитие речи Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. 3. Художественная литература Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки. 4. Физическая культура Цель: формирование умения координировать действия при совместном	1. Основы грамоты Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2. Ознакомление с окружающим миром Цель: Формировать и совершенствовать умение описывать комнатные растения. 3. Казахский язык Максаты: 4. Музыка Цель: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские	1. Основы грамоты Цель: формировать понятие «слог». Научить произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. 2. Художественная литература Цель: создание образов героев по знакомым литературным сюжетам 3. Ознакомление с окружающим миром Цель: Формировать и совершенствовать умение описывать комнатные растения. 4. Физическая культура Цель: применение навыков использования схем

		4.Аппликация Цель: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации	исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.	решении двигательных задач.	навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.	передвижения, инструкций.
Подготовка к прогулке	11.00 – 11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10 -11.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за зимующими птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее по дорожке?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой зимой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кому флажок?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса в курятнике») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Встречные перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пустое место») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная

		двигательная деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.50 – 12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.00 -12.20	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Путешествие по комнате») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее назовет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	12.00 -12.20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию») Даша П.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Кирилл Х.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что где растет?») Дамир Б.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Камиль Б.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по его части») Тимофей Ч.

Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	---------------------	--

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 20» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 уч.год, **январь**, неделя (23-27)

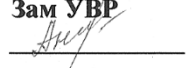
Режим дня	Время	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	08.00 – 08.15	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Музей»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе.»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

		«Назови насекомое») Свободная игра		деятельности (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем») Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00	1. Физическая культура Цель: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок. 2. Основы математики Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги. 3. Развитие речи Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. 4. Рисование Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и	1. Основы грамоты Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. 2. Основы математики Цель: формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего 3. Казахский язык 4. Музыка Цель: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звуко-извлечения при	1. Основы математики Цель: формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего 2. Развитие речи Цель: формирование навыка составления рассказа по плану. 3. Художественная литература Цель: ознакомление с пальчиковым театром. 4. Физическая культура Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.	1. Основы грамоты Цель: формировать знания детей о звуках и словах 2. Ознакомление с окружающим миром Цель: формировать умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. 3. Казахский язык 4. Музыка Цель: Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и	1. Основы грамоты Цель: формировать у детей понятие мягкий согласный и гласный звуки, «буквы» и правильно их произносить, написать пальчиком в воздухе. 2. Художественная литература Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков. 3. Ознакомление с окружающим миром Цель: формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении. 4. Физическая культура Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических

		рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта	игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов		способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства.	упражнений со здоровьем.
Подготовка к прогулке	11.00 – 11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10 -11.50	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы -веселые ребята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за автокраном)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Погляди на улицу»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синичкой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто лучше прыгнет»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>

		деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.50 – 12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.00 -12.20	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кого больше») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Музей») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мастерская форм») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Банк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Незнайка в гостях») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	12.00 -12.20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое») ДамирБ.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Даша П.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем») Тимофей Ч.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Камиль Б.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?») Кирилл Х.
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 20» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 уч.год, **февраль**, неделя (30 января -3 февраля)

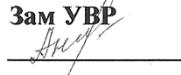
Режим дня	Время	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 1.02	Четверг 2.02	Пятница 3.02
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	08.00 – 08.15	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход

		деятельности (игра «Когда это бывает?») Свободная игра		«Что раньше, что потом?») Свободная игра		за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00	1. Физическая культура Цель: совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем 2. Основы математики Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги. 3. Развитие речи Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. 4. Конструирование Цель: формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа	1. Основы грамоты Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. 2. Основы математики Цель: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях сверху, внизу, слева, справа, посередине 3. Казахский язык 4. Музыка Цель: Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать высоту звука, слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать	1. Основы математики Цель: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях сверху, внизу, слева, справа, посередине 2. Развитие речи Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. 3. Художественная литература Цель: формировать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра. 4. Физическая культура Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения	1. Основы грамоты Цель: формировать навык делить слова на слоги. 2. Ознакомление с окружающим миром Цель: формировать представления о людях разных профессий, содержаниях, характере и значении результатов труда. 3. Казахский язык 4. Музыка Цель: Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения;	1. Основы грамоты Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Художественная литература Цель: формировать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра. 3. Ознакомление с окружающим миром Цель: формировать представления о людях разных профессий, содержаниях, характере и значении результатов труда. 4. Физическая культура Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).

		находить конструктивные решения	передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки	координировать действия при совместном решении двигательных задач.	воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.	
Подготовка к прогулке	11.00 – 11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10 - 11.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегоуборочной машиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Охотники и звери») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свиристелью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за лошадью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай снежок») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.50 – 12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой	12.00 - 12.20	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>деятельность (Дидактическая игра «Сломанная лестница»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>деятельность (Дидактическая игра «Услышь и посчитай»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>деятельность (Дидактическая игра «Сестрички идут по грибы»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	12.00 - 12.20	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?») Кирилл Х.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Даша П.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что раньше, что потом?») Камиль Б.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Дамир Б.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое») Тимофей Ч.</p>
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 20» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 уч. год, **февраль**, неделя (13-17)

Режим дня	Время	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	08.00 – 08.15	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

		деятельности (игра «Путинца») Свободная игра		деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	08.15 -08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00	1. Физическая культура Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах. 2. Основы математики Цель: формировать знания о временных представлениях. 3. Развитие речи Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. 4.Лепка Цель обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий.	1.Основы грамоты Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. 2.Основы математики Цель: формировать знания о временных представлениях. 3.Казахский язык 4.Музыка Цель: Учить слушать музыку и анализировать ее.	1. Основы математики Цель: формировать знания о временных представлениях. 2. Развитие речи Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам. 3. Художественная литература Цель: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов. 4.Физическая культура Цель обучение ходьбе на лыжах.	1.Основы грамоты Цель: формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук 2. Ознакомление с окружающим миром Цель: формировать знания о жилище казахского народа – юрте. 3.Казахский язык 4. Музыка Цель: учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.	1.Основы грамоты Цель: формировать навык определения ударения в словах 2.Художественная литература Цель: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов. 3.Ознакомление с окружающим миром Цель: формировать знания о жилище казахского народа – юрте. 4.Физическая культура Цель: обучение ходьбе на лыжах.
Подготовка к прогулке	11.00 – 11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10 -11.50	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с

		<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной и сорокой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С сугроба на сугроб»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем и свиристелью)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Собака и воробьи»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей кеглю»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	11.50 – 12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.00 -12.20	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Незаконченные картинки»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Разделим пополам»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место»)</p>

		Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	12.00 -12.20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница») Камиль Б.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Даша П.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам») Кирилл Х.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Тимофей Ч.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает») Дамир Б.
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 20» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 уч. год, **февраль**, неделя (20-24)

Режим дня	Время	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	08.00 – 08.15	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

		Свободная игра		«Опиши, я отгадаю») Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00	1. Физическая культура Цель: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки. 2. Основы математики Цель: формировать знания о днях недели. 3. Развитие речи Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок. 4.Аппликация Цель: формирование умение собирать целое из частей	1.Основы грамоты Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. 2.Основы математики Цель: формировать знания о днях недели. 3.Казахский язык Максаты: 4.Музыка Цель: Учить внимательно, слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации	1. Основы математики Цель: формировать знания о временных представлениях 2. Развитие речи Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок. 3. Художественная литература Цель: формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы – сказка. 4.Физическая культура Цель: развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников	1.Основы грамоты Цель: формировать понятие «всегда твердые согласные звуки». 2. Ознакомление с окружающим миром Цель: расширять представление о традициях и обычаях казахского народа. 3.Казахский язык Максаты: 4. Музыка Цель: уупражняться в постепенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду.	1.Основы грамоты Цель: формировать знания о звуках. 2.Художественная литература Цель: формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы – сказка. 3.Ознакомление с окружающим миром Цель: расширять представление о традициях и обычаях казахского народа. 4.Физическая культура Цель: формирование сознательного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний

						о традиционных занятиях кочевников.
Подготовка к прогулке	11.00 – 11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10 - 11.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым автомобилем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в коробку») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Дорожка препятствий») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто лучше повернется») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.50 – 12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой	12.00 - 12.20	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови скорей»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди игрушку»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Путешествие в булочную»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	12.00 - 12.20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь») Кирилл Х.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Камиль Б.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») Тимофей Ч.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Дамир Б.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки») Даша П.
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 20» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 уч. год, **февраль, март**, неделя (27 февраля-3 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 1.03	Четверг 2.03	Пятница 3.03
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	08.00 – 08.15	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадй, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход

		Свободная игра		«Найди дерево по описанию») Свободная игра		за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00	1. Физическая культура Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма. 2. Основы математики Цель: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы». 3. Развитие речи Цель: формирование диалогической речи. 4. Рисование Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).	1. Основы грамоты Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики Цель: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы». 3. Казахский язык 4. Музыка Цель: учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения.	1. Основы математики Цель: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы. 2. Развитие речи Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. 3. Художественная литература Цель: формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения. 4. Физическая культура Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы	1. Основы грамоты Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2. Ознакомление с окружающим миром Цель: Формирование представлений о комнатных растениях. 3. Казахский язык 4. Музыка Цель: Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями	1. Основы грамоты Цель: формировать знания детей о буквах Ъ и Ь знак. Дать понять, что они не имеют звука. 2. Художественная литература Цель: формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа. 3. Ознакомление с окружающим миром Цель: Формирование представлений о комнатных растениях. 4. Физическая культура Цель: применение двигательный опыт при изменении заданий с

				тела) факторов развития детского организма.	народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей.	использованием аркана.
Подготовка к прогулке	11.00 – 11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10 - 11.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мороз- красный нос») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свиристелью) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная

		деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.50 – 12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.00 - 12.20	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто правильно подберет каринку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди на ощупь») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	12.00 - 12.20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы») Даша П.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Камиль Б.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию») Дамир Б.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Кирилл Х.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник») Тимофей Ч.
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 20» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 уч. год, **март**, неделя (6-10)

Режим дня	Время	Понедельник 6.03	Вторник 7.03	Среда 8.03	Четверг 9.03	Пятница 10.03
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	08.00 – 08.15	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)

		деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра			деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра	
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00	1. Физическая культура Цель: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. 2. Основы математики Цель: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы. 3. Развитие речи Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. 4.Лепка Цель: обучение созданию сюжетной композиции	1.Основы грамоты Цель: формировать понятие «всегда мягкие согласные звуки». 2.Основы математики Цель: формировать понятие «целое и части». 3.Казахский язык 4.Музыка Цель: Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать		1.Основы грамоты Цель: формировать понятие гласный «звук», «буква». 2. Ознакомление с окружающим миром Цель: формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице. 3.Казахский язык 4. Музыка Цель: Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать	1.Основы грамоты Цель: формировать навык делить слова на слоги. 2.Художественная литература Цель: формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа. 3.Ознакомление с окружающим миром Цель: формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице. 4.Физическая культура Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.

			стремление к самостоятельности		эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.	
Подготовка к прогулке	11.00 – 11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10 - 11.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто останется в кругу?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.50 – 12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.00 - 12.20	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложи фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто больше, а кто меньше?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)
Индивидуальная работа с детьми	12.00 - 12.20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин») Тимофей Ч.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Даша П.		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай о ком расскажу») Камиль Б.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Кирилл Х.
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 20» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 уч. год, **март**, неделя (13-17)

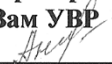
Режим дня	Время	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	08.00 – 08.15	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, где живет?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

		«Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра		деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00	1. Физическая культура Цель: продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли мяча). Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол. 2. Основы математики Цель:	1. Основы грамоты Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 2. Основы математики Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. 3. Казахский язык 4. Музыка Цель: Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке	1. Основы математики Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. 2. Развитие речи Цель: формирование навыка составления рассказа. 3. Художественная литература Цель: формировать умение детей драматизировать сказку. 4. Физическая культура Цель: продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементв футбола. Совершенствовать умение	1. Основы грамоты Цель: формировать понятие гласный «звук», «буква». 2. Ознакомление с окружающим миром Цель: формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице. 3. Казахский язык 4. Музыка Цель: Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении	1. Основы грамоты Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2. Художественная литература Цель: формировать умение детей драматизировать сказку. 3. Ознакомление с окружающим миром Цель: формировать умение ориентироваться на местности. 4. Физическая культура Цель: расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую

		<p>формировать понятие «целое и части».</p> <p>3. Развитие речи</p> <p>Цель: формирование навыка составления рассказа.</p> <p>4.Аппликация</p> <p>Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием</p>		<p>перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли мяча).</p> <p>Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол.</p>	<p>разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.</p>	<p>веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега.</p>
Подготовка к прогулке	11.00 – 11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10 - 11.50	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-гуси»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона и воробей»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Извилистая тропинка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-капельки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лови-бросай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</p>

		трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.50 – 12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.00 - 12.20	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди парную картинку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пираты») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Конструктор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Магазин») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	12.00 - 12.20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Дамир Б.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Камиль Б.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?»)

		Кирилл Х.		Тимофей Ч.		Даша П.
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено
Зам УВР


Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 20» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 уч. год, **март**, неделя (27-31)

Режим дня	Время	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	08.00 – 08.15	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растёт?»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход

		«Узнай животное по описанию») Свободная игра		Свободная игра		за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00	1. Физическая культура Цель: развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель. 2. Основы математики Цель: формировать понятие о сопоставлении предметов по ширине, высоте, толщине. 3. Развитие речи Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. 4. Конструирование Цель: обучение умению создавать	1. Основы грамоты Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2. Основы математики Цель: формировать понятие о сопоставлении предметов по ширине, высоте, толщине. находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины. 3. Казахский язык 4. Музыка Цель: Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и	1. Основы математики Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно» 2. Развитие речи Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. 3. Художественная литература Цель: формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления событиях, происходящих в ней. 4. Физическая культура Цель: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра - часть этнокультуры.	1. Основы грамоты Цель: формировать у детей понятие мягкий согласный звук, «буква» и правильно произносить, написать пальчиком в воздухе. 2. Ознакомление с окружающим миром Цель: Формирование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). 3. Казахский язык 4. Музыка Цель: Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на	1. Основы грамоты Цель: Познакомить детей со звуковыми часами. 2. Художественная литература Цель: формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления событиях, происходящих в ней. 3. Ознакомление с окружающим миром Цель: Формирование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). 4. Физическая культура Цель: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать

		поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о видах транспортных средств, их назначении	уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями.		разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.	навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.
Подготовка к прогулке	11.00 – 11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10 - 11.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ключи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность

		двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.50 – 12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.00 - 12.20	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Цирк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Театр») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложение и вычитание») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	12.00 - 12.20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животного по описанию») Дамир Б.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Кирилл Х.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что где растет?») Тимофей Ч.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Даша П.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по его части») Камиль Б.
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 20» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 уч. год, **апрель**, неделя (3-7)

Режим дня	Время	Понедельник 3.04	Вторник 4.04	Среда 5.04	Четверг 6.04	Пятница 7.04
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	08.00 – 08.15	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход

		деятельности (игра «Нзови насекомое») Свободная игра		деятельности (игра «Путаница») Свободная игра		за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00	1. Физическая культура Цель: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК. 2. Основы математики Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. 3. Развитие речи Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям. 4.Лепка Цель: Продолжать знакомить детей с	1.Основы грамоты Цель: формировать знания о звуках и словах. 2.Основы математики Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. 3.Казахский язык 4.Музыка Цель: Учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки.	1. Основы математики Цель: формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу. 2. Развитие речи Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям. 3. Художественная литература Цель: формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления об отраженном в литературном произведении событии. 4.Физическая культура	1.Основы грамоты Цель: формировать понятие гласный «звук», «буква». 2. Ознакомление с окружающим миром Цель: Формировать и ознакомить детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода. 3.Казахский язык 4. Музыка Цель: Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.	1.Основы грамоты Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2.Художественная литература Цель: формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления об отраженном в литературном произведении событии. 3.Ознакомление с окружающим миром Цель: Формировать и ознакомить детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода. 4.Физическая культура

		народной дымковской игрушкой. Передавать характерные признаки дымковской игрушки (бородка, гребешок, крыло, хвост).		Цель: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье.		Цель: совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.
Подготовка к прогулке	11.00 – 11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10 - 11.50	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнце и планеты»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за таянием снега)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк и коза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Я знаю»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мое любимое дерево»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p>

		деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры		двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.50 – 12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.00 - 12.20	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Школа») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	12.00 - 12.20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое») Даша П.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Камиль Б.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница») Дамир Б.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Кирилл Х.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам») Тимофей Ч.
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 20» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 уч. год, **апрель**, неделя (10-14)

Режим дня	Время	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	08.00 – 08.15	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход

		«Летает, прыгает, плавает») Свободная игра		деятельности (игра «Ищи и найдёшь») Свободная игра		за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00	1. Физическая культура Цель: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем. 2. Основы математики Цель: формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу. 3. Развитие речи Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. 4.Аппликация Цель: обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование	1.Основы грамоты Цель: формировать знания о звуках и словах. 2.Основы математики Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. 3.Казахский язык 4.Музыка Цель: Учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух.	1. Основы математики Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. 2. Развитие речи Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. 3. Художественная литература Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях. 4.Физическая культура Цель: развивать координационные	1.Основы грамоты Цель: формировать знания детей о твердом согласном звуке. 2. Ознакомление с окружающим миром Цель: формировать знания о защитниках Отечества. 3.Казахский язык 4. Музыка Цель: Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.	1.Основы грамоты Цель: Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2.Художественная литература Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях. 3.Ознакомление с окружающим миром Цель: Формировать и расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям.

		умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.		способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.		4.Физическая культура Цель: способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.
Подготовка к прогулке	11.00 – 11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10 - 11.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Утро в лесу») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водоемом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк во рву») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за почвой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Черное и белое») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная

		деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.50 – 12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.00 - 12.20	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложение и вычитание») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	12.00 - 12.20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает») Камиль Б.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Даша П.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь») Кирилл Х.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Тимофей Ч.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») Дамир Б.
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 20» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 уч. год, **апрель**, неделя (17-21)

Режим дня	Время	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	08.00 – 08.15	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход

		«Вершки и корешки») Свободная игра		Свободная игра		за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00	1. Физическая культура Цель: тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия. 2. Основы математики Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. 3. Развитие речи Цель: формирование разговорной диалогической речи. 4. Рисование Цель: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные	1. Основы грамоты Цель: формировать понятие «единственное и множественное число». 2. Основы математики Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала 3. Казахский язык 4. Музыка Цель: Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух; формировать у детей умение слушать музыку до конца, узнавать знакомые произведения; поощрять	1. Основы математики Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 2. Развитие речи Цель: формирование разговорной диалогической речи. 3. Художественная литература Цель: формировать навык придумывать продолжение и конец сказки. 4. Физическая культура Цель: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой	1. Основы грамоты Цель: Формировать у детей правильное произношение звука 2. Ознакомление с окружающим миром Цель: Формировать и расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям. 3. Казахский язык 4. Музыка Цель: Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру,	1. Основы грамоты Цель: Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. 2. Художественная литература Цель: формировать навык придумывать продолжение и конец сказки. 3. Ознакомление с окружающим миром Цель: Формировать и систематизировать знания о разных видах транспорта. 4. Физическая культура Цель: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и

		отношения в рисунке	стремление детей играть на музыкальных инструментах.		умение образно говорить о ней	режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа).
Подготовка к прогулке	11.00 – 11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10 - 11.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кати в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишки с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжающим транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Меткий стрелок») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сети») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цепи кованные») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.50 – 12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.00 - 12.20	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	12.00 - 12.20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки») Тимофей Ч.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Дамир Б.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы») Камиль Б.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Даша П.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию») Кирилл Х.
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 20» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 уч. год, **апрель**, неделя (24-28)

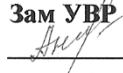
Режим дня	Время	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	08.00 – 08.15	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорош-плохо».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход

		деятельности (игра «Садовник») Свободная игра		«Что снала? Что потом?»)» Свободная игра		за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00	1. Физическая культура Цель: познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умение владеть своим телом. 2. Основы математики Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 3. Развитие речи Цель: формирование разговорной диалогической речи. 4. Конструирование Цель: формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение	1. Основы грамоты Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 2. Основы математики Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 3. Казахский язык Максаты: 4. Музыка Цель: формировать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения; осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах	1. Основы математики Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах. 2. Развитие речи Цель: формирование разговорной диалогической речи. 3. Художественная литература Цель: формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания произведений, умение чувствовать характер повествования. 4. Физическая культура Цель: совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног	1. Основы грамоты Цель: формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. 2. Ознакомление с окружающим миром Цель: Формировать и систематизировать знания о разных видах транспорта. 3. Казахский язык Максаты: 4. Музыка Цель: расширить знания дошкольников о государственных праздниках Казахстана	1. Основы грамоты Цель: познакомить детей с понятием «предложение». 2. Художественная литература Цель: формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. 3. Ознакомление с окружающим миром Цель: формировать у детей элементарные естественнонаучные знания о зимующих птицах. 4. Физическая культура Цель: совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель.

		целесообразно использовать природный и дополнительный материал		(вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.		
Подготовка к прогулке	11.00 – 11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10 - 11.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сокол и лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой весной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Хитрая лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за набуханием почек весной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цепи кованные») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди клад») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «День-ночь») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.50 – 12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.00 - 12.20	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	12.00 - 12.20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник») Дамир Б.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Тимофей Ч.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?») Кирилл Х.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Камиль Б.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови») Даша П.
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 20» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 уч. год, **май**, неделя (1-5)

Режим дня	Время	Понедельник 1.05	Вторник 2.05	Среда 3.05	Четверг 4.05	Пятница 5.05
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	08.00 – 08.15		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра "Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход

				«Что раньше, что потом?»)») Свободная игра		за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00		1.Основы грамоты Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 2.Основы математики Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах. Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах. 3.Казахский язык 4.Музыка Цель: учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать	1. Основы математики Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах. 2. Развитие речи Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке. Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок. 3. Художественная литература Цель: формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме. 4.Физическая культура Цель: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные	1.Основы грамоты Цель: формировать понятие «слог». Научить соединять буквы в слог и читать их 2. Ознакомление с окружающим миром Цель: формирование представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку. 3.Казахский язык 4. Музыка Цель: воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные	1.Основы грамоты Цель: продолжать знакомить детей с понятием «предложение». 2.Художественная литература Цель: формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме. 3.Ознакомление с окружающим миром Цель: формирование представлений детей о солнце как источнике тепла для людей, животных и растений. 4.Физическая культура Цель: развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье

			танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять	навыки в дальнейшем. Цель: совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.	умения, а также творческие способности.	
Подготовка к прогулке	11.00 – 11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10 - 11.50		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за подорожником)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Узнай и назови»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы- капельки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>

						деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.50 – 12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.00 - 12.20		<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Почему овал не катится?»))</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	12.00 - 12.20		<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Даша П.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что раньше, что потом?») Камиль Б.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Дамир Б.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое») Кирилл Х.</p>
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 20» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 уч. год, **май**, неделя (8-12)

Режим дня	Время	Понедельник 8.05	Вторник 9.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	08.00 – 08.15			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Редакция»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

				коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00			1. Основы математики Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве Цель: формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке. 2. Развитие речи Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках. 3. Художественная литература Цель: формировать навык восприятия эмоционально-	1. Основы грамоты Цель: продолжать знакомить детей с понятием «предложение». Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 2. Ознакомление с окружающим миром Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения. 3. Казахский язык 4. Музыка Цель: учить правильно пропевать гласные в	1. Основы грамоты Цель: формировать понятие «слог». Научить соединять буквы в слог и читать их 2. Художественная литература Цель: формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. 3. Ознакомление с окружающим миром Цель: формирование и уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана. 4. Физическая культура Цель: продолжать учить метать в даль

				<p>образного содержания произведений, умение чувствовать характер повествования.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Цель: тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.</p> <p>Цель: способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.</p>	<p>словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух; уметь быстро реагировать на задание педагога и ответственно выполнять его.</p> <p>Цель: учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять</p>	<p>правой и левой рукой</p>
Подготовка к прогулке	11.00 – 11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	11.10 - 11.50			1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за велосипедом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не попадись») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за муравейником) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за майским жуком) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кати в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.50 – 12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.00 - 12.20			Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посчитай птичек»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Редакция»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место»)

				<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	12.00 - 12.20			<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница») Даша П.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Тимофей Ч.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Все по домам) Дамир Б.</p>
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 20» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 уч. год, **май**, неделя (15-19)

Режим дня	Время	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	08.00 – 08.15	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

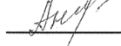
		деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра		деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	08.15 -08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00	1. Физическая культура Цель: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа). 2. Основы математики Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве. 3. Развитие речи Цель: формирование навыка пересказывать	1. Основы грамоты Цель: формировать навык составлять предложения и схемы к ним. 2. Основы математики Цель: формировать знания о названиях месяцев по временам года. 3. Казахский язык 4. Музыка Цель: учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-	1. Основы математики Цель: формировать знания о названиях месяцев по временам года. 2. Развитие речи Цель: формирование навыка составлять рассказ. 3. Художественная литература Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. 4. Физическая культура Цель: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скакалками,	1. Основы грамоты Цель: формировать навык составлять предложения и схемы к ним. 2. Ознакомление с окружающим миром Цель: формировать знания детей о природе и ознакомить с правилами поведения в природе. 3. Казахский язык 4. Музыка Цель: учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче; обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их	1. Основы грамоты Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 2. Художественная литература Цель: формировать представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии 3. Ознакомление с окружающим миром Цель: формирование и уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана. 4. Физическая культура	

		рассказ. 4.Рисование Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности	двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.	формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа).	эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера.	Цель: познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умение владеть своим телом.
Подготовка к прогулке	11.00 – 11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10 -11.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не сбивай и поймай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за божьей коровкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пингвины с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за комаром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пронеси не урони») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за стрекозой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сумей вскочить») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за матерью и мачехой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная

		деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	11.50 – 12.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Где фигура») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Палочки в ряд») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кафе») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	12.00 -12.20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает») Даша П.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Кирилл Х.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь») Дамир Б.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Камиль Б.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») Тимофей Ч.
Уход детей домой	12.00 -12.20	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено

Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 20» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 уч. год, **май**, неделя (22-26)

Режим дня	Время	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	08.00 – 08.15	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход

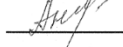
		деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра		коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра		за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00	1. Физическая культура Цель: познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умение владеть своим телом. 2. Основы математики Цель: формировать навыки ориентировки во времени. 3. Развитие речи Цель: формирование навыка составлять рассказ. 4. Конструирование Цель: познакомить учеников с основными элементами казахского орнамента, историей их появления; с видами казахского орнамента, научить	1. Основы грамоты Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 2. Основы математики Цель: формировать навыки ориентировки во времени. 3. Казахский язык 4. Музыка Цель: Учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче; обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера.	1. Основы математики Цель: формировать практические навыки взвешивания предметов. 2. Развитие речи Цель: повторить и систематизировать полученные знания и умения 3. Художественная литература Цель: формировать представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии 4. Физическая культура Цель: совершенствовать координацию движения кистей	1. Основы грамоты Цель: формировать понятие, что предложение состоит из нескольких слов. 2. Ознакомление с окружающим миром Цель: формировать знания детей о природе и ознакомить с правилами поведения в природе. 3. Казахский язык 4. Музыка Цель: внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.	1. Основы грамоты Цель: формировать понятие, что предложение состоит из нескольких слов. 2. Художественная литература Цель: обобщить знания детей 3. Ознакомление с окружающим миром Цель: формировать знания детей о природе и ознакомить с правилами поведения в природе. 4. Физическая культура Цель: совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель.

		изготавливать элементы казахского орнамента, составлять из них рисунок, выполнить орнамент в технике торцевания		(круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.		
Подготовка к прогулке	11.00 – 11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10 - 11.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за разными видами транспорта) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Шалтай-Болтай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за бабочкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловкая пара») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры

Возвращение с прогулки	11.50 – 12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.00 - 12.20	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	12.00 - 12.20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки») Тимофей Ч.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Дамир Б.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы») Даша П.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Камиль Б.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию») Кирилл Х.
Уход детей домой	12.20 – 12.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено

Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 20» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области

Возраст детей 5 лет

План составлен на 2022-2023 уч. год, **май**, неделя (29-31)

Режим дня	Время	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05	Четверг	Пятница
Приём детей	08.00 – 08.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	08.00 – 08.15	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная		

		деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра		деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра		
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.25	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	08.25 – 08.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	08.30 – 11.00	1. Физическая культура Цель: продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки», 2. Основы математики Цель: формировать практические навыки взвешивания предметов. 3. Развитие речи Цель: Обобщить знания детей. 4.Лепка Цель: познакомить с предметами декоративно-прикладного искусства; научить детей лепить и украшать посуду	1.Основы грамоты Цель: формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слов. Обобщить знания детей Цель: формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слов. Обобщить знания детей 2.Основы математики Цель: систематизировать полученные знания и умения. 3.Казахский язык 4.Музыка Цель: внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные	1. Основы математики Цель: систематизировать полученные знания и умения. 2. Развитие речи Цель: обобщить знания детей. 3. Художественная литература Цель: обобщить знания детей 4.Физическая культура Цель: продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки»		

		<p>разными способами; учить сглаживать поверхность формы, обрабатывая по-верхность изделий с помощью влажной тряпочки, делать предметы устойчивыми.</p> <p>Цель: учить детей передавать в лепке изображения любимых сказочных героев, основываясь на знания и опыт, полученные ранее. Закрепить знания о театре. Развивать интерес к театру.</p>	решения в выборе репертуара.			
Подготовка к прогулке	11.00 – 11.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.10 - 11.50	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не сбивай и поймай»)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за божьей коровкой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пингвины с мячом»)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за комаром)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пронеси не урони»)</p>		

		3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	11.50 – 12.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Где фигура») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Палочки в ряд») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		
Индивидуальная работа с детьми	12.00 - 12.20	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическими заданиями) Даша Х.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь») Камиль Б.		

		Дамир П.				
Уход детей домой	12.00 - 12.20	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				